

| Disciplina: GEOGRAFIA | | Professora: Sandra de Macedo | |
|--|---|---|--|
| Habilidades exigidas: II trimestre | Conteúdos: AV1 | AV1: Onde estudar? | AV1: Dicas para estudo |
| <p>EF07GE07 – Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.</p> <p>EF07GE02 – Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p> <p>EF07GE03 – Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos nativos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e transportes; - Fluxos populacionais; - Distribuição da população brasileira; - A população está mais velha; - Pirâmides etárias; - Populações tradicionais e território <p>Unidade 02 – capítulo 4 e Unidade 3</p> | <p>Livro texto Caderno de atividades Caderno pessoal do estudante</p> | <p>Refazer os exercícios em que tenha apresentado dúvidas; Reler as páginas do livro referentes ao conteúdo da avaliação; Rever as anotações feitas no caderno pessoal do estudante; Assistir vídeo aulas gravadas.</p> |
| | Conteúdos: AV2 | AV2: Onde estudar? | AV2: Dicas para estudo |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Diversidade da população brasileira; - Dinâmicas da natureza no Brasil (relevo, hidrografia, clima e vegetação). <p>Unidades 4 e 5</p> | <p>Livro texto Caderno de atividades Caderno pessoal do estudante</p> | <p>Refazer os exercícios em que tenha apresentado dúvidas; Reler as páginas do livro referentes ao conteúdo da avaliação; Rever as anotações feitas no caderno pessoal do estudante; Assistir às vídeo aulas gravadas.</p> |

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – I trimestre

| Descrição do trabalho | Data em que o trabalho será disponibilizado | Data de Entrega | Pontuação | CrITÉrios Avaliativos |
|--|--|------------------------|------------------|--|
| <p>Pesquisar a respeito dos motivos pelos quais houve uma grande migração de venezuelanos, haitianos e também sírios para o território brasileiro – especificidades a serem estabelecidas individualmente com os estudantes.</p> | 01/062021 | 20/06/2021 | 1,5 | <p>Serão observados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo de caso (indivÍduos que migraram – retirar em reportagens); - Como o governo brasileiro de organizou para a recepção de números expressivos de migrantes; - Pontualidade na entrega. |
| <p>Pesquisa Escolher um dos temas a seguir para aprofundamento e apresentação para a turma: - Construção de Itaipu (brasiguaios); - Transposição do rio São Francisco; - Meninas escarpadas (região norte); - Construção da hidrelétrica de Belo Monte.</p> | 15/08/2021 | 30/08/2021 | 1,5 | <p>Serão observados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postura do estudante no momento do debate para aprofundamento de conhecimentos adquiridos; - Profundidade com relação ao tema pesquisado; - Opinião pessoal do estudante a respeito do tema abordado. - Pontualidade na entrega. |

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.